3.1. Описание проекта «Будущее в прошлом»

**Суть проекта**

**2020-2021 учебный год – подготовительный этап**

Исходя из того, что в последние годы наметилась тенденция падения интереса к учебному предмету «История» из-за большого объема материала в учебниках, автором Проекта были выполнены тематические ленты времени (23 шт.) и было принято решение создать аккаунт в Instagram t1m\_history.

**2021-2022 учебный год - запуск проекта в группах 1 курса**

Работа проводилась в два этапа:

- на первом этапе, используя аккаунт в Instagram t1m\_history и ленты времени - 1 курс самостоятельно изучал материал, преподаватель становил тьютором (наставником), для доступа к лентам времени использовалась группа в WhatsApp и moodle.

- на втором этапе был объявлен конкурс сторителлинга, который позволил не только разнообразить ход обучения (внес здоровый дух соревнования), но и обогатил занятия, так как был проведен интеллектуальный баттл по материалу, собранному ребятами. По итогам было проведено награждение с пополнением портфолио обучающихся дипломами и сертификатами.

Рисунок г Фрагменты с интеллектуального баттла

**Актуальность и обоснованность проекта**

Проект ориентирован на решение следующих проблем:

- падение интереса к истории и непонимание ее практической значимости в жизни привело к потере чувства сопричастности с судьбой своей страны,

- рост уровня конформизма в молодежной среде привел у увеличению необоснованного агрессивного поведение в адрес государственных устоев,

- неумение выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями и фактами привело к манипулированию сознанием со стороны недобросовестных «оппозиционеров».

Все это обуславливает актуальность выбранной темы.

**Цели и задачи проекта**

***Цель проекта***: вовлечь молодежь в активное (инициативное) изучение истории своей страны. «Наше Будущее в нашем Прошлом».

 Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие ***задачи***:

1) Проанализировать генез истории как науки.

2) Проанализировать влияние качества исторической информации на формирование гражданской позиции молодежи.

3) Определить роль геополитики и феномена «переписывания истории» в дестабилизации мира.

4) Создать продукты: инновационные обучающие инструменты (сторителлинг, ленты времени, посты).

5) Запустить Проект «Будущее в прошлом» на базе ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

6) Диссеминировать опыт

**Степень самостоятельности творческого подхода и этапы реализации проекта**

Автором Проекта «Будущее в прошлом» Галимовым Тимуром были самостоятельно выполнены следующие действия:

- созданы 23 ленты времени в Microsoft Publisher,

- выгружены посты по 5 разделам в Instagram t1m\_history,

- запущен и реализован Проект «Будущее в прошлом» по стимулированию интереса к изучению истории своей страны,

- организован и проведен конкурс по сторителлингу с 1 курсами,

- организован и проведен интеллектуальный баттл с 1 курсами

Таблица 3 – Этапы реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Суть действий | Ответственный  | Сроки | Результат |
| Первый | Создание базы лент времени  | Модератор Галимов Тимур  | 2020-2021 уч. год  | 23 шт. ленты времени  |
| Второй | Создание веб-площадки - Instagram t1m\_history | Модератор Галимов Тимур  | 2020-2021 уч. год  | Адрес: t1m\_history |
| Третий  | Запуск Проекта – этап 1  | Галимов Тимур, Борзилова Л.В.(преподаватель истории) | Сентябрь 2021 года  | Обучение работы в Instagram + с лентой времени.  |
| Четвертый  | Запуск Проекта – этап 2  | Галимов Тимур, Борзилова Л.В.(преподаватель истории) | Октябрь 2021 года  | Конкурс сторителлинг – работы ребят в moodle  |
| Пятый  | Сопровождение Проекта  | Галимов Тимур, Борзилова Л.В.(преподаватель истории) | До декабря 2021 год  | Увеличение информационных постов в Instagram.Проведение интеллектуального баттла.Награждение и выгрузка дипломов и сертификатов в портфолио студентов  |
| Шестой  | Диссеминация опыта  | Галимов Тимур, Борзилова Л.В.(преподаватель истории) | Январь-июнь 2022 года  | Выступление на конференциях и конкурсах  |

**Практическая значимость и готовность к диссеминации опыта**

Проект позволяет сформировать гражданскую позицию и чувство гордости за свою страну. Продукты Проекта обогащают методическую копилку преподавателей истории дополнительным наглядным материалом.

Продукт позволяет заинтересованным обучающимся подготовиться к олимпиадам.