Защитная речь

|  |  |
| --- | --- |
| СЛАЙД 1  Титульный | Здравствуйте. Меня зовут Галимов Тимур, я студент 3 курса «Альметьевского политехнического техникума» и сегодня я презентую вам проект «PRO-будущее из прошлого», выполненный экспертами Союза Творческой Молодежи «Поколение будущего» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на базе нашего техникума – пилотной площадки проекта на примере дисциплины «История». |
| СЛАЙД 2  Название слайда: | Согласно приказу №652 от 01.08.2022 г. «Альметьевский политехнический техникум» входит в кластер «Профессионалитет – топливно – энергетического комплекса» |
| СЛАЙД 3  Название слайда: СУТЬ проекта | Поэтому преподаватели «Альметьевского политехнического техникума» разработали инновационные учебно-методические комплексы, предусматривающие ориентир любой учебной дисциплины на профессиональные знания и навыки по заявленным специальностям. Наш научный руководитель, Борзилова Людмила Викторовна, обратилась к нам, студентам старших курсов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с просьбой помочь в интеграции профессионального модуля в рабочую программу по истории. |
| СЛАЙД 4  Название слайда: СУТЬ проекта | Так и зародилась идея проекта «PRO-будущее из прошлого». Мы руководствовались следующей идеей: привлечь студентов 1 курса к самостоятельному изучению своей специальности через историю своей страны, тем самым мы снимаем нагрузку с преподавателя и увеличиваем объем изучаемого материала. Мы просчитали следующие риски: многие студенты либо не обладают навыками исследования, либо могут отказаться от такой деятельности. |
| СЛАЙД 5  Название слайда: СУТЬ проекта  Фото со страницы 13 (Фото 1 – обучение модераторов) | Цель проекта: 100% вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность через анализ развития своей специальности и истории своей страны в рамках проекта «PRO-Будущее из прошлого». |
| СЛАЙД 6  Название слайда: СУТЬ проекта  Фото со страницы 13 (Фото 2) | Организационный этап предусматривал деление групп нового курса на команды. Каждая команда получала свою цепочку событий, например: развитие робототехники от механических кукол 16 века до промышленных роботов. |
| СЛАЙД 7  Название слайда: СУТЬ проекта | Перед студентами была поставлена задача – создать 2 продукта: инфографику, в которой отражаются вехи технического прогресса и истории страны и веб-страничку с расширенной информацией. На слайде вы видите разработанную мною структуру инфографики, предложенную 1 курсам. |
| СЛАЙД 8  Название слайда: Заключение | А на данном слайде вы видите 1 из продуктов команды 1 курса «Без Тормозов», выполненную по моей структуре инфографики. Как вы видите, сверху расположены главы нашей страны в разный исторический период, по центру идет лента времени, а внизу картинки генезиса робототехники, от механических кукол 16 века до промышленных роботов. QR-коды позволяют перейти на углубленную версию материала. |
| СЛАЙД 9  Название слайда: | На данном слайде вы видите фото команды 1 курса «Без Тормозов» и созданную ими веб-страничку под каждую картинку инфографики. То есть, по завершению нашего проекта, преподаватель истории получил готовую информацию для профессионального модуля в рабочую программу по истории. |
| СЛАЙД 10  Название слайда: | Вы спросите, а причем здесь мы, эксперты, если продукты создавали 1 курсы, отвечу – мы сопровождали и х работу на каждом этапе:  подбирали дизайнерские программы, например Figma, помогали с дизайном и обучали верстке сайта на бесплатном конструкторе, для этого мы проводили как очные мастер классы, вы видите на слайде эксперта Юлию, работающую с 1 курсами; |
| СЛАЙД 11  Название слайда: | так и запустили в телеграмме чат консультирование, а на сайте нашего союза прописывали алгоритм действий и дедлайны, т.е мы являемся идейными и техническими наставниками 1 курсов, а также их менторами. В частности, мною проводились консультации по созданию веб-сайта представленной выше командой 1 курса «Без Тормозов». |
| СЛАЙД 12  Название слайда: | Завершением проекта является публичная защита работ в формате научно-практической конференции. На фото вы видите меня, как члена экспертной комиссии по оценке публичной зашиты первокурсниками своих проектов. |
| СЛАЙД 13  Название слайда: | Для распространения опыта и мотивации к подобной деятельности мы публикуем информацию о проекте в СМИ, а лучшие работы отмечаются дипломами, которые пополняют портфолио студентов. На данном слайде вы видите момент награждения победителей и соответствующую информацию на сайте нашего техникума. |
| СЛАЙД 14  Название слайда: | Таким образом, актуальность проекта связана с реформированием системы среднего профессионального образования и повышения значимости гуманитарных дисциплин в период технологий. |
| СЛАЙД 15  Название слайда: | Апробируется инновационный прием соединения учебного материала истории с отработкой знаний по своей специальности с одновременным формированием профессиональных компетенций. |
| СЛАЙД 16  Название слайда: | Практическую значимость вы можете видеть на слайде, например: пополнение методической копилки преподавателя интерактивными инфографиками или создание системы наставничества старших курсов над первыми. |
| СЛАЙД 17  Название слайда: | А на данном слайде вы можете видеть вклад автора проекта, например: подбор тем инфографик, разработка критериев оценки работ на техническом этапе создания продукта и научном этапе подготовки к защите на конференции, а также запуск новых проектов. |
| СЛАЙД 18  Название слайда: | Ну и в заключении можно сказать, что успеваемость студентов по предмету «История» повысилась почти на 50%, а самое главное – увеличилось удовлетворенность от учебного процесса. Наша работа продолжается, спасибо за внимание! |