

## *Рождение дня "Среднего профессионального образования"*



Каждый год наша страна отмечает "День учителя". Но знаете ли Вы наши дорогие читатели, что существует и **день преподавателя**? Этот праздник посвящен преподавателям СПО. Президент РФ Владимир Путин постановил отмечать **2 октября - День среднего профессионального образования**. Соответствующий указ

был опубликован на официальном портале правовой информации 25 июля 2022 года.

*"В целях развития и популяризации среднего профессионального образования постановляю установить День среднего профессионального образования и отмечать его 2 октября", - говорится в сообщении.*

На территории РФ действует **3 239** профессиональных образовательных организаций, которые реализуют программы среднего профессионального образования (СПО). В образовательные организации СПО страны поступают **60%** выпускников девятых классов и **30%** выпускников одиннадцатых классов. За последние шесть лет прием на программы СПО увеличился более чем в половину - на **54%**. Обучение ведется по **214** профессиям и **263** специальностям. На протяжении нескольких лет популярность среднего профессионального образования в нашей стране растет. По программам СПО сейчас учатся более **3,4 млн** студентов.



***Мы спешим от всей души поздравить  
всех педагогов нашего техникума с  
днем преподавателя!***

## «Dreamteam»

С вами модератор команды “Dream Team”

Мы провели соц. опрос, в ходе которого мы узнали, как продвигается учебный процесс в нашей команде.

Итак, на первый вопрос о домашнем задании, большинство ответили, что они стали **меньше** заниматься вне техникума.

На второй вопрос мы получили однозначный ответ, что для них самым затягивающим предметом стал **МДК 08.01**.

На третий вопрос мы получили разные

ответы, так как каждый интересуется разным. Кто-то ищет дополнительную информацию по **высшей математике**, кто-то по **дискретной математике**, кто-то по **Java**.

После ответов на 4 вопрос, мы поняли, что вся наша команда задействована в каких-либо проектах группы. И на заключительный вопрос о активности в разных задачах, многие ответили, что выполняют **из уважения к своей группе**.

*Автор статьи,  
модератор группы  
Айгуль*

## «Юнландия»

Всем привет! Я модератор команды «Юнландия», и недавно мы провели опрос, посвящённый изменению учебного процесса на втором курсе. Первый вопрос заключался в подготовке домашнего задания. На втором курсе, мы стали делать домашнее задание **реже**, чем на первом. Второй вопрос заключался в том, чтоб узнать интересный предмет - это **Мдк 08.01**, где мы изучаем вёрстку сайтов.

А вот тяжёлый предмет для нас - это **дискретная математика**, абсолютно

новая для нас деятельность

Третий вопрос заключался в самостоятельном поиске информации по разным предметам. Больше всего, мы стали находить информацию по **высшей математике и истории**. Четвёртый вопрос - В каких мероприятиях мы участвуем? - Больше всего, в **математическом квесте**. И большинство участвуют по **собственному желанию!**

*Автор статьи,  
модератор группы  
Артемиий*

## «NonStop»

Всем привет! Я модератор команды "NonStop". Проведя опрос у нас получили такие результаты:  
Практически вся наша команда заметила что домашнего задания стало меньше. Из новых предметов нас очень увлекают МДК 08.01(Верстка сайтов) и МДК 08.02 (Photoshop). Предметы которые увлекают нас и по которым мы сами дома для себя

ищем доп. информацию это: МДК 08.01.

Большинство в нашей команде участвуют в квесте по математике.

Наша команда участвует в конкурсах по своему удовольствию и из за уважения к группе.

*Автор статьи,  
модератор группы  
Даниил Рашитов*

## «Aspiration»

Всем здоровья! К вашему вниманию, опрос команды «Aspiration»  
«Если сравнить ваше усердие к подготовке к парам с первым курсом, оно увеличилось или наоборот?» - все единогласно ответили: «Да», увеличилось  
«Какие новые предметы увлекают? - «Доп. фотошоп –и МДК 08.01 – а неинтересных не выявилось.  
«Предметы, которые заинтересовали

искать доп. материал самостоятельно» - Доп. фотошоп - МДК -

«Показатели активности» - газета - , подкасты - квест .

И наконец, участие в проектах вызвано истинным желанием, а также уважением к одноклассникам и куратору.

Спасибо за внимание!

*Автор статьи,  
модератор группы  
Динара*

## «Дышащие с умом»

Здравствуй, с Вами модератор команды " дышащие с умом" и вот что показали результаты нашего опроса.

Наша команда начала делать домашнее задание куда меньше, чем делала в прошлом году. Во многом и домашнего задания мы получаем теперь меньше.

Больше всего моей команде нравится дисциплина МДК 08.01. За нее проголосовали единогласно.

Меньше всего мою команду увлекает дисциплина Информационных

технологий, а также дискретная математика.

Дополнительную информацию большее количество людей в нашей команде ищут по МДК 08.01.

А еще мы распределились таким образом, что четыре человека сейчас заняты математическим квестом, двое подкастами и еще двое находятся в газете и ее модернизации.

*Автор статьи,  
модератор группы  
Милена*



Дату 5 октября для Дня учителя выбрали неслучайно. В этот день в Париже приняли первый документ, который определял условия труда преподавателей.



Это важное событие произошло еще в далеком 1966 году, но поздравлять учителей с профессиональным праздником во всем мире начали лишь с 1994 года. Тем не менее многие россияне считают, что впервые День учителя начали отмечать в СССР, задолго до указа ЮНЕСКО. Действительно, традиция поздравлять учителей в советских школах появилась еще в 1965 году,



но дата праздника была плавающей. А в 1994 году президент России Борис Ельцин перенес День учителя на 5 октября, как и во всем мире. В нашем техникуме на день учителя мы ходили по всем преподавателям, которые ведут у нас пары и дарили хорошее настроение вместе с шоколадкой. Мы с группой начали дарить улыбки раньше, так как, первое воскресенье октября можно уже считать началом праздника.



Студенты для преподавателей сделали видеоролик, где прочитали для них поздравления от чистого сердца. При входе в техникум как по традиции звучала праздничная песня. День закончился на прекрасной ноте, с улыбками на лице, полного радости и счастья.



Второй курс это уже не первый! Если на первом курсе мы изучали школьный материал, то сейчас мы осваиваем профессиональные компетенции. У нас появились новые предметы, которые непосредственно взаимосвязаны с нашей специальностью. Это МДК 08.01, где мы учимся верстать сайты. МДК 08.02, на которой мы изучаем дизайн. Основы алгоритмизации и программирования, на нем мы учимся программированию на языке "Python", являющийся одним из самых простых, но многофункциональных языков. Дискретная математика, на ней мы изучаем "родной язык компьютера" - нолики и единички, и как они получаются. Также архитектура аппаратных средств, на которой мы узнаём из каких элементов состоит компьютер и принцип его работы. Для того, чтобы стать хорошим веб-разработчиком нужно владеть веб-дизайном. Некоторые спец. предме-



ты второго курса определенно помогают нам в достижении этой цели. Для того, чтобы лучше разобраться в этом мы взяли интервью у наших новых преподавателей:

**Интервью с Виолеттой Ильчиковой (дискретная математика, основы программирования и алгоритмизации):**

1)-Почему основы программирования и алгоритмизации не начинаются на первом курсе?

-Потому что студенты должны сначала привыкнуть к техникуму, а потом уже изучать специальные предметы.

2)-Сколько времени понадобится чтобы полностью изучить эти сферы программирования (логики)?

-Нет определённого времени, потому что человеку свойственно учиться всю жизнь чему то новому и спустя много лет он может узнать опять что-то новое.

3)-Что может привлечь студентов для изучения этих предметов?

-Одним из основных стимулов могут стать будущие перспективы в сфере IT, а также их саморазвитие.

4)-Как вы считаете какие еще дисциплины могли бы улучшить изучение нашей специальности? (изучение языков или более углубленное изучение каких либо языков программирования)

-Можно сказать что увеличение проф. Предметов таких как JAVA, C++ или C# может привести к выпуску более квалифицированных и образованных студентов, что в будущем сможет им помочь.

5)-Можно ли назвать основы программирования и алгоритмизацию хорошим стартом для изучения всей сферы IT?

-Да, потому что эти предметы хорошо развивают логику, которая помогает составлять программу и думать наперед.





**Интервью с Альфией Альфредовной (МДК 08.02):**

1)-Почему дизайн так популярен в сфере IT?

-Потому что от внешнего вида многое зависит. Как говорится “Встречают по одежке, а провожают по уму” видят, что сайт не очень качественно выполнен в плане интерфейса и уже сразу думаю, что сайт скорее всего будет не безопасный и мало функциональный так как если мало постарались над интерфейсом то и безопасность с функционалом будет на низком уровне.

2)-Какие у студента должны быть приоритеты чтобы стать хорошим дизайнером?

-Главной целью должно стать освоение предметной области и новых приложений. Сегодня очень много инструментальных средств, одним из самых удобных можно назвать Figma или Photoshop, но это дело вкуса.

3)-Возможно ли понять все тонкости дизайна изучая его только дома?

-Вообще базовые навыки нам дают на каких-либо курсах либо у нас в техникуме, а остальное все это конечно саморазвитие. Я считаю основные (базовые) навыки студенты должны получить сначала от профессионалов, а потом уже саморазвиваться.

4)-Какие моменты самые сложные в написании дипломной работы по оформлению сайта?

-Самой трудной частью является главная страница, так как это является “Лицом сайта”, а потом уже идет оформление шапки сайта и подвала.

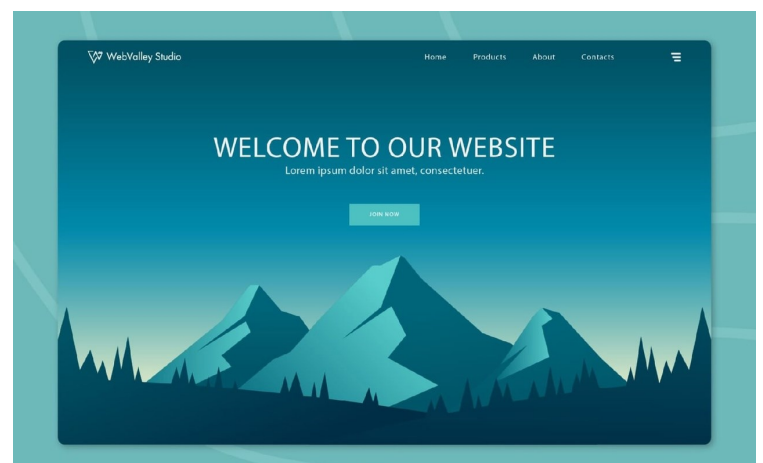
5)-Что же все таки главнее в наших реалиях оформление сайта (дизайн) или его многофункциональность?

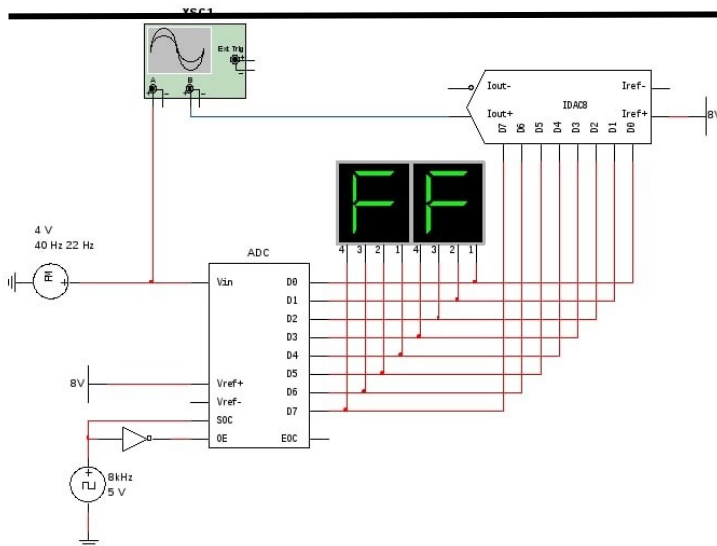
-Я так отвечу если у вас будет суперский дизайн, но у вас будет мало функционала, то вам поставят три, а если у вас будет достаточно крутой функционал и безопасность на хорошем уровне, но будет слегка отставать интерфейс, то тогда вам поставят четыре или пять.

**Интервью с Марселем Арслановичем (МДК 08.01):**

1)-Как вы считаете, будет ли веб-разработчик так же востребован через 20 лет, не будет ли большой конкуренции среди специалистов в этой сфере?

-Уже сейчас специалистов в этой сфере много, но именно сейчас пик обучающихся на веб-разработчика, поэтому через 20 лет веб-разработчики будут еще менее востребованы.





2)-Почему сайты востребованы, если компании могут просто вести блог в соц.сетях?

-Дело в том, что сайты создаются конкретно под компанию, в меню находятся разделы, которые важны в отрасли компании, а в соц.сетях всё находится в одной куче.

3)-Почему разработчик сайтов - высокооплачиваемая профессия, если можно быть хорошим специалистом не имея образования в этой сфере деятельности?

-Высокооплачиваемы только профессиональные специалисты, т.к. простые сайты можно создавать с помощью специальных программ.

4)-Вы разрабатывали ранее сайты на заказ? Почему ушли в педагогику?

-Да сайты разрабатывал, но потом появилась большая конкуренция, а желающих обучаться на эту профессию много, поэтому я преподаю верстку сайта.

-5)-Будем ли мы изучать, каким должен быть дизайн сайта?

-Нет, разве что самые базовые вещи, которые и так понятны без обучения.

Интервью с Юлией Александровной (архитектура аппаратных средств):

1) -Как вы считаете, обязательно ли веб-разработчику владение сборки ПК?

-Нет, это обязательно для системных администраторов, но владения этим навыком будет большим плюсом для каждого, особенно для веб-разработчика.

2) -Знание компонентов ПК и принципа их работы помогает в повседневной жизни?

-При ошибке работы компьютера ты сам понимаешь потенциальные причины проблемы. На этом польза в повседневной жизни заканчивается.

3) -Сборка ПК и микросхем требует навыков дизайна?

- Трудно назвать это дизайном, но если ПК и микросхемы собраны аккуратно, все провода идут вместе и не путаются, то в ней проще разобраться.

4) -Считаете ли вы себя гуру в этой области?

- Я не считаю себя, гуру, эта область довольно обширная, и знать в ней всё - огромное достижение.

5)-Нужно ли образование, чтобы разбираться в архитектуре аппаратных средств?

- Нет, образование не нужно, если у тебя есть свой компьютер ты можешь разобраться в нем методом проб и ошибок, смотря обучающие видео на ютубе.

